



**Mercredi, le 8 avril**

Wednesday

# Un message de ta prof

Bonjour mes élèves,  
J'espère que tout va bien.

Today, we will continue practicing the past tense and you get to see a unique way to battle coronavirus.

Bisous,  
Mme Prunte

# Today's Checklist

- Le travail du passé
- Écoutons
- La lecture
- La photo

*When you are finished, cover each checkbox with the stars below.*



# Le passé composé

Bellwork: Qu'est-ce que vous avez mangé ce matin?

Pratiquons: [Cliquez](#) pour pratiquer ce temps.

# Click on today's assigned activities based on checklist !

*Choose the one's assigned from today checklist. They are highlighted in blue.*



Listening 1



La lecture



Photo



# Écoutons

Je vois | see



**Selon la vidéo, qu'est-ce qu'elle voit?**

**I recommend turning on subtitles.**

Activities

# La lecture

Read the [article](#) about coronavirus and answer the questions below...

1. Le virus a fait son apparition où?
2. Il est venu de quel animal?
3. Comment est-ce qu'on peut lutter(fight) le virus?
4. Qu'est-ce que tu peux faire pour aider?

# La photo

Ecrivez une légende pour cet image...





# Activités optionnelles

These activities are NOT required, but are great practice to keep your brain growing French. You can choose as many or as few as you want.

- **Listen** to music in French
    - [Kids United: Tout le bonheur du monde](#)
    - [Kids United : Toi + Moi](#)
  - **Listen to audiobooks in French :** [French Audio Books](#)
  - **Practice** on [Duolingo](#)
  - **Read** an online French/listen to an [online French story](#) -
  - bonus for reading to a family member
- **Watch** Something in French
    - Youtube
      - [Le voyage d'un goutte d'eau](#)
      - [L'eau c'est la vie](#)
      - [La poubelle Magique](#)
      - [Terre: La planète bleue](#)